

التاريخ:

رقم البطاقة: 01

المقياس الإقتصاد والمناجمت

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

الحجم الساعي: ساعة واحدة.

المستوى: ثانية ثانوي

المجال المفاهيمي: النشاط الإقتصادي

الموضوع: المشكلة الإقتصادية.

الكفاءة المستهدفة: يحدد مفهوم المشكلة الإقتصادية ومضمونها

الوضعية:

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل	المدة
التقويم التشخيصي	الوضعية:	يحلل، يفكر، ويناقش		'5
التقويم التكويني	1. المشكلة الإقتصادية: 1.1 مفهوم المشكلة الإقتصادية: 2.1 الحاجات: تعريف الحاجات: خصائص الحاجات تصنيف الحاجات 3.1 الخيارات: تعريف أنواع الخيارات	يقدم التلميذ المكتسبات التي يعرفها عن الحاجة والمشكلة الاقتصادية. يقوم التلميذ بتصنيف الحاجات إلى أساسية وثانوية يحاول التلميذ أن يقدم تعريفا مختصرا للمشكلة الإقتصادية من خلال ما سبق.	السبورة، الكتاب المدرسي	'5 '15 '10
التقويم التحصيلي	اليك بعض الأشياء التي يحتاجها الإنسان قم بتصنيفها وحدد أي الخيارات يساعد في إشباعها: الملبس، الماء، المسكن، السيارة، التلفزيون، الهواء، رحلة سياحية، التعليم.	حل التطبيق.		'10

يسعى الإنسان دوما لضمان بقائه واستمراره من خلال تلبية حاجاته الأساسية والثانوية والتي تختلف باختلاف الزمان والمكان، وبذلك تعتبر الحاجة محرك كل نشاط اقتصادي. غير أن وسائل إشباع هذه الحاجات المتمثلة في الخيرات أو الأموال نادرة نسبيا (تتوفر بكميات قليلة) وفي غالب الأحيان تتطلب جهدا لكي تصبح صالحة لتلبية هذه الحاجات.

2. المشكلة الاقتصادية:

2.1. مفهوم المشكلة الاقتصادية:

تنشأ المشكلة الاقتصادية نتيجة تعدد الحاجات الإنسانية وتزايدها بصورة مستمرة في ظل محدودية (ندرة) الموارد الاقتصادية المتاحة و التي تستخدم لإشباع تلك الحاجات. وتتصف المشكلة الاقتصادية بالعمومية حيث تواجهها كل المجتمعات الإنسانية بصرف النظر عن طبيعة النظام الاقتصادي ودرجة التقدم الاقتصادي، غير أن حدتها تختلف من دولة إلى أخرى.

2.1. الحاجات:

أ- تعريف الحاجات:

هي عبارة عن شعور الفرد أو إحساسه بالحرمان من شيء معين والذي يتطلب لزاله جهدا أو دفع نقود. أو هي تلك الرغبات الملحة لدى الفرد للحصول على سلع أو خدمات

ب- خصائص الحاجات

- ✓ الحاجات متعددة.
- ✓ قابلة للإشباع.
- ✓ قابلة للاستبدال.
- ✓ إمكانية تكاملها.

ج- تصنيف الحاجات

1 - الحاجات الأساسية:

وهي الحاجات التي لا يمكن الإستغناء عنها مهما كان السبب مثل الأكل، الملبس، العلاج...

2 - الحاجات الثانوية:

وهي تلك الحاجات التي تجعل حياة الإنسان مريحة حيث يمكن الاستغناء عنها مثل الترفيه عن النفس (المسرح، جولة سياحية

3.1. الخيرات:

يقصد بالخيرات وسائل إشباع الحاجات المختلفة للإنسان و هي تصنف الى خيرات حرة وخيرات اقتصادية

فالخيرات الحرة متوفرة في الطبيعة بأكثر من حاجات الإنسان إليها ولا تتطلب جهدا أو تكلفة لإشباع الحاجة إليها مثل الهواء

أما الخيرات الإقتصادية فتتصف بالندرة النسبية أي أنها غير متوفرة بصفة كبيرة ودائمة وتتطلب في غالب الأحيان جهدا وتكلفة لإشباع الحاجة إليها. وهي تصنف إلى مايلي:

- السلع الإستهلاكية والسلع الإنتاجية.
- السلع المعمرة والسلع غير المعمرة.
- السلع الضرورية والسلع الكمالية.
- السلع المتنافسة والسلع المتكاملة.

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمنت

المجال المفاهيمي: المؤسسة الاقتصادية

رقم البطاقة: 16

الوحدة: المؤسسة والتقييس.

الموضوع: مفاهيم أساسية في التقييس.

الكفاءة المستهدفة: يعرف التلميذ التقييس ويحدد خصائصه ويحدد أنواع الموصافات.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف المؤسسة؟ ما هي أنواعها؟ ما هي علاقة المؤسسة بمختلف مكونات محيطها؟	استرجاع الكفاءات السابقة	
التقويم التكويني	ما هو التقييس؟ وما هي مبادئه؟ وما هي أهدافه؟ ما هي الموصافة وما هي أنواعها؟ ما هي علاقة التقييس بالإنتاج والإستهلاك؟	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟	
	1 - التقييس: 1. تعريف وظيفة التقييس ❖ تعريف الموصافة: 2. خصائص التقييس : 3. أنواع الموصافات	يفكر ويستنتج	السيبورة، أمثلة واقعية. دليل أيزو رقم 2/ 1996
	• موصافات المصطلحات والتعاريف • الموصافات الأساسية • موصافات الأبعاد والقياسات • موصافات الأداء • موصافات الاختبار وضبط الجودة 4. أهداف التقييس: 2. التقييس في المؤسسة: 1.2. علاقة التقييس بالإنتاج 2.2. علاقة التقييس بالتوزيع أ. حماية المستهلك: ب. حماية البيئة: تطبيق: هل يساهم التقييس في تطور المؤسسة؟ كيف؟	يحاول استنتاج خصائص التقييس من التعريف. يركز ويستوعب. يستنتج بناء على المعطيات السابقة. يساهم يفكر ويناقش.	
التقويم التحصيلي		الإجابة على السؤال.	

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمت

المجال المفاهيمي: المؤسسة الاقتصادية

رقم البطاقة: 17

الوحدة: المؤسسة والتقييس.

الموضوع: التقييس في المؤسسة.

الكفاءة المستهدفة: يعرف التلميذ التقييس ويحدد خصائصه ويحدد أنواع المواصفات.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف المؤسسة؟ ما هي أنواعها؟ ما هي علاقة المؤسسة بمختلف مكونات محيطها؟	استرجاع الكفاءات السابقة	
التقويم التكويني	ما هو التقييس؟ وما هي مبادئه؟ وما هي أهدافه؟ ما هي المواصفة وما هي أنواعها؟ ما هي علاقة التقييس بالإنتاج والإستهلاك؟	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟	5
	1. التقييس في المؤسسة: 2.1. علاقة التقييس بالإنتاج 2.2. علاقة التقييس بالتوزيع أ. حماية المستهلك: ب. حماية البيئة:	يفكر ويستنتج يحاول استنتاج خصائص التقييس من التعريف.	السيبورة، أمثلة واقعية. دليل أيزو رقم 2/ 1996
		يركز ويستوعب.	5
التقويم التحصيلي		يستنتج بناءا على المعطيات السابقة.	5

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمنت

المجال المفاهيمي: المؤسسة الاقتصادية

رقم البطاقة: 18

الوحدة: المؤسسة الاقتصادية والوظيفة التجارية.

الموضوع: وظائف المؤسسة.

الكفاءة المستهدفة: يميز التلميذ بين مختلف الوظائف التي تقوم بها المؤسسة.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف المؤسسة؟ ما هي أنواعها؟ وما هي الوسائل المكونة لها؟	استرجاع الكفاءات السابقة	
التقويم التكويني	فما المقصود بالوظيفة التجارية؟ وما هي الوظائف الأخرى؟ ما المقصود بعمليتي التمويل والتسويق؟	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟	
	وظائف المؤسسة الاقتصادية: 1. تعريف الوظيفة: 2. أنواع الوظائف: أ. وظيفة الإنتاج: ب. الوظيفة المالية: ج. الوظيفة المحاسبية: د. وظيفة الأمن: هـ. الوظيفة الإدارية: 3. الوظيفة التجارية:	يفكر ويستنتج يحاول استنتاج الوظائف من خلال الأدوار التي تقوم بها المؤسسة. يركز ويستوعب.	السبورة، أمثلة واقعية. الكتاب المدرسي
التقويم التحصيلي	تطبيق: أنجز مخططا تختصر فيه وظائف المؤسسة؟	يستنتج بناءا على المعطيات السابقة.	

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمنت

المجال المفاهيمي: المؤسسة الاقتصادية

رقم البطاقة: 19

الوحدة: المؤسسة الاقتصادية والوظيفة التجارية.

الموضوع: التمويل

الكفاءة المستهدفة: يبين التلميذ دور عملية التمويل في المؤسسة.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل	ا
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف الوظيفة؟ ماهي مختلف وظائف المؤسسة؟ عرف الوظيفة التجارية؟	استرجاع الكفاءات السابقة		5
التقويم التكويني	فما المقصود بعملية التمويل ضمن الوظيفة التجارية في المؤسسة؟ وما هي مراحلها؟ وكيف تتجلى أهميتها؟ التمويل: 1. تعريف التمويل: 2. عملية الشراء: أ. تعريف عملية الشراء: ب. مراحل عملية الشراء: 3. تسيير المخزونات:	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟ يفكر ويستنتج يحاول استنتاج الوظائف من خلال الأدوار التي تقوم بها المؤسسة. يركز ويستوعب.	السيورة، أمثلة واقعية. الكتاب المدرسي	0
التقويم التحصيلي	تطبيق: هل التمويل عملية دائمة ومستمرة أم عملية مؤقتة (دورية)؟ لماذا؟ ما دور عملية التمويل في المؤسسة؟	قياس الكفاءة.		5
				0

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمنت

المجال المفاهيمي: المؤسسة الاقتصادية

رقم البطاقة: 20

الوحدة: المؤسسة الاقتصادية والوظيفة التجارية.

الموضوع: التسويق

الكفاءة المستهدفة: يبين التلميذ دور عملية التسويق في المؤسسة.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل	ا
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف الوظيفة التجارية؟ مما تتكون الوظيفة التجارية؟ عرف التموين؟ ماهي مراحل عملية الشراء؟	استرجاع الكفاءات السابقة		5
التقويم التكويني	فما المقصود بعملية التسويق ضمن الوظيفة التجارية في المؤسسة؟ وما هي مراحلها؟ ومماذا تتكون؟	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟		0
	1. تعريف التسويق:	يفكر ويستنتج	السيبورة، أمثلة واقعية. الكتاب المدرسي	0
	2. المراحل المتعلقة بالتسويق:	يحاول استنتاج المراحل التي يمر بها التسويق من خلال الإعتماد على أمثلة.		0
	■ دراسة السوق:			5
	■ قنوات التوزيع:			5
	■ الإشهار:			5
	■ ترقية المبيعات:	يركز ويستوعب.		5
	3. حماية المستهلك:			
	تطبيق:	يحاول الربط بين موضوع التقييس والتسويق.		0
التقويم التحصيلي		الإجابة على الأسئلة ومناقشتها.		0

الوضعية:

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمنت

المجال المفاهيمي: المناجمنت (علم التسيير).

رقم البطاقة: 21

الوحدة: المبادئ الأساسية للمناجمنت.

الموضوع: مبادئ أساسية في المناجمنت.

الكفاءة المستهدفة: يحدد الوظائف الأساسية لعملية التسيير ويبين دور المسير.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل	ا
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف المؤسسة؟ اشرح فكرة المؤسسة كيان اجتماعي؟ ماهي أهم وظائف المؤسسة؟	استرجاع الكفاءات السابقة		5
التقويم التكويني	فما المقصود بالمناجمنت؟ وما هي وظائفها؟ ومن هم الأشخاص القادرون على ممارستها؟	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟		
		- يفكر ويستنتج	السيورة، أمثلة واقعية. الكتاب المدرسي	0 5 5 5
	(1) تعريف المناجمنت: (2) الوظائف الأساسية لعملية التسيير: (3) المنظمة والمسير: 1.3. تعريف المنظمة: 2.3. المسير: أ. تعريف المسير: ب. مهارات المسير: ج. دور (وظائف) المسير :	يحاول استنتاج الوظائف الأساسية لعملية التسيير من خلال الإعتداد على تعريف المناجمنت. - يركز ويستوعب.		0 5 5
		يحاول الربط بين تعريف المناجمنت وتعريف المنظمة ليجد تعريفا مناسباً للمسير ويستنتج مهاراته التي يجب أن يتحلى بها ويبين دوره في المؤسسة.		5
التقويم التحصيلي	تطبيق:	الإجابة على الأسئلة ومناقشتها.		5

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمنت

المجال المفاهيمي: المناجمنت (علم التسيير).

رقم البطاقة: 22

الوحدة: التخطيط والتنظيم.

الموضوع: التخطيط.

الكفاءة المستهدفة: يحدد التلميذ أنواع وأهداف التخطيط.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف المناجمنت؟ ما هو دور المسير في المنظمة؟ إلى ما يحتاج المسير للقيام بدوره؟	استرجاع الكفاءات السابقة	
التقويم التكويني	فما المقصود بالتخطيط؟ وما هي أنواعه؟ وما هي أهدافه؟ تعريف التخطيط: أنواع التخطيط: أولاً: حسب المعيار الزمني: التخطيط طويل الأجل (الاستراتيجي): التخطيط متوسط الأجل: التخطيط قصير الأجل: ثانياً: حسب معيار النشاط: خطط الإنتاج: خطط الاستثمار: خطط التوزيع: خطط البحث والتطوير: ثالثاً: معيار الشمول (النطاق): السياسات: الإجراءات (الأوامر): ارسم مخططاً تختصر فيه أنواع التخطيط؟ أهداف التخطيط:	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟ من خلال خطوات التخطيط بمثال يستنتج تعريفا مختصرا للتخطيط. يفكر، يحلل، يناقش، يساهم بأفكاره، يستنتج. يميز بين مختلف أنواع التخطيط باستخدام المؤسسة كمثال. يرسم مخططاً يختصر فيه أنواع التخطيط	السبورة، أمثلة واقعية. الكتاب المدرسي
التقويم التحصيلي	تطبيق:	يستنتج أهداف التخطيط الإجابة على الأسئلة	

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمت

المجال المفاهيمي: المناجمت (علم التسيير).

رقم البطاقة: 23

الوحدة: التخطيط والتنظيم.

الموضوع: التنظيم

الكفاءة المستهدفة: يحدد التلميذ دور التنظيم في عملية التسيير.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف التخطيط؟ ما هي أنواعه؟ ما هي أهدافه؟	استرجاع الكفاءات السابقة	
التقويم التكويني	فما المقصود بالتنظيم؟ وما هي الخطوات المتبعة للقيام بعملية التنظيم؟ وما هي أنواعه؟	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟	
	(1) تعريف التنظيم: (2) خطوات عملية التنظيم: (3) أنواع التنظيم الهيكلي: أ. حسب الوظائف: ب. حسب تدرج المسؤولية: ✓ المستوى التأسيسي ✓ المستوى الإداري ✓ المستوى العملي	من خلال مثال عن التنظيم المعمول به داخل الثانوية يحاول التلميذ أن يقدم مفهومه عن التنظيم. يميز التلميذ أنواع التنظيم من خلال مثالين الأول يتضمن هيكل تنظيمي لمؤسسة خاص بالوظائف والثاني يمثل نفس الهيكل مضافا إليه تقسيم المسؤولية	السبورة، أمثلة واقعية. الكتاب المدرسي، مخططات لهياكل تنظيمية
التقويم التحصيلي	تطبيق:	من خلال المخطط الثاني يستنتج مستويات المسؤولية. يفكر، يحلل، يناقش، يساهم بأفكاره، يستنتج. الإجابة على الأسئلة ومناقشتها.	

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمت

المجال المفاهيمي: المناجمت (علم التسيير).

رقم البطاقة: 24

الوحدة: القيادة والرقابة.

الموضوع: القيادة.

الكفاءة المستهدفة: يحدد التلميذ دور القيادة في عملية التسيير.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف التخطيط؟ عرف التنظيم؟ وما هي أنواعه؟	استرجاع الكفاءات السابقة	5
التقويم التكويني	فما المقصود بالقرار؟ وما هي أهميته؟ وما هي خصائصه؟ وما هي أنواعه؟ تعريف القيادة: تعريف وأهمية اتخاذ القرار: أ. تعريف عملية اتخاذ القرار: ب. أهمية اتخاذ القرار: خصائص عملية اتخاذ القرار: معايير اتخاذ القرار: أ. معيار الكفاءة: ب. معيار القبول: ج. معيار السلامة والأمن: المسير والقرار: أ. موضوع القرار: ب. مراحل اتخاذ القرار: ج. أنواع القرار: أولاً: القرارات العادية أو المبرمجة: ثانياً: القرارات الاستثنائية أو غير المبرمجة:	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟ يركز التلميذ و يفكر، يحلل، يناقش، يساهم بأفكاره، يستنتج تعريف وأهمية اتخاذ القرار. بالربط بين القيادة واتخاذ القرار خصائص عملية اتخاذ القرار حسب أهمية القرار ما هي معايير اتخاذ القرار؟ ما هو موضوع القرار؟	السيورة، أمثلة واقعية. الكتاب المدرسي
التقويم التحصيلي	تطبيق	الإجابة على الأسئلة ومناقشتها.	0

المستوى: ثانية ثانوي

المقياس: الاقتصاد والمناجمت

المجال المفاهيمي: المناجمت (علم التسيير).

رقم البطاقة: 25

الوحدة: القيادة والرقابة.

الموضوع: الرقابة

الكفاءة المستهدفة: يحدد التلميذ دور الرقابة ومستوياتها.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... عرف القيادة؟ عرف عملية اتخاذ القرار مبيناً أهمية العملية؟	استرجاع الكفاءات السابقة	
التقويم التكويني	فما المقصود بالرقابة؟ وما هي أهميتها؟ وما هي مراحلها؟ تعريف الرقابة وأهميتها:	الإجابة على الأسئلة؟ المناقشة وطرح الأسئلة؟	
	تعريف الرقابة:	ما معنى الرقابة لغة؟ ما ذا لو ارتبطت بعمل داخل المؤسسة؟ بما تتعلق المراقبة داخل المنظمة؟ كيف تتم الرقابة؟	السبورة، أمثلة واقعية. الكتاب المدرسي
	أهمية الرقابة:		
	مراحل الرقابة:		
	أ. تحديد المعايير الرقابية: ب. قياس الأداء: ج. المقارنة بين الأداء الفعلي والمخطط: د. تحليل أسباب الانحرافات واتخاذ القرارات اللازمة:	يفكر، يحلل، يناقش، يساهم بأفكاره، يستنتج.	
التقويم التحصيلي	تطبيق:	الإجابة على الأسئلة ومناقشتها.	

الوضعية:

التاريخ: 2008/09/29

رقم البطاقة: 02

المقياس: الاقتصاد والمناجمند

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

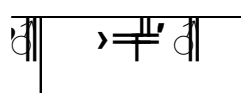
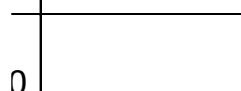
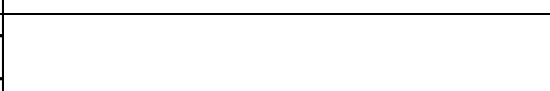
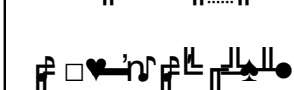
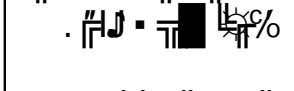
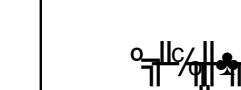
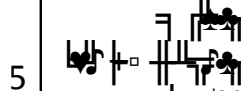
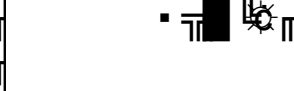
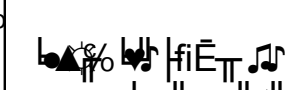
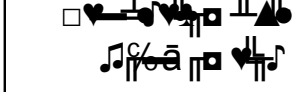
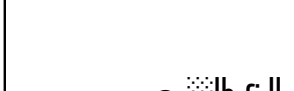
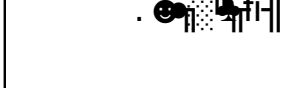
الحجم الساعي: ساعتين

المستوى: ثانية ثانوي

المجال المفاهيمي: النشاط الاقتصادي

الموضوع: أعوان النشاط الاقتصادي.

الكفاءة المستهدفة: يحدد مفهوم النشاط الاقتصادي ويختلف أعوانه

			
0			
			
5			
			
5			
			
5			
			
5			
			
5			
			
5			

التاريخ: 2008/10/06

رقم البطاقة: 03

المقياس: الاقتصاد والمناجند

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

الحجم الساعي: ساعة.

المستوى: ثانية ثانوي

المجال المفاهيمي: النشاط الاقتصادي

الموضوع: الدورة الاقتصادية.

الكفاءة المستهدفة: يحدد مفهوم الدورة الاقتصادية.

5				
0				
5				

رقم البطاقة: 04

التاريخ: 2008/10/07

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

المقياس: الاقتصاد والمناجمت

المستوى: ثانية ثانوي

الحجم الساعي: ساعتين.

المجال المفاهيمي: الإنتاج وعوامل الإنتاج.

الموضوع: الإنتاج.

الكفاءة المستهدفة: يعرف الإنتاج ويصنفه ويحدد القيمة المضافة.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... صف التدفقات المذكورة في النص؟	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها	
التقويم التكويني	تعريف الإنتاج أشكال الإنتاج أولاً: الإنتاج السلعي يركز على المنفعة الشكالية. ثانياً: الإنتاج غير السلعي يركز على المنفعة الزمانية والمكانية (الخدمات) أهمية الإنتاج: ➤ تلبية مختلف حاجات الأعوان من السلع والخدمات. ➤ يساعد المؤسسات على تحقيق أهدافها المتمثلة في الربح. ➤ يساعد على زيادة رفاهية المجتمع. ➤ يساهم في تنشيط الدورة الاقتصادية. القيمة المضافة: مثال 1:	يفكر، يستنتج، يناقش يميز بين الإنتاج السلعي وغير سلعي. يبين دور الإنتاج في الإقتصاد الوطني.	السيورة أمثلة واقعية.
التقويم التحصيلي			

رقم البطاقة: 05

التاريخ: 2008/10/07

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

المقياس: الاقتصاد والمناجمت

المستوى: ثانية ثانوي

الحجم الساعي: ساعتين.

المجال المفاهيمي: الإنتاج وعوامل الإنتاج.

الموضوع: عوامل الإنتاج (العامل الطبيعي).

الكفاءة المستهدفة: يحدد دور العامل الطبيعي في العملية الإنتاجية.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ...	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها	
التقويم التكويني	ما هو تعريف الإنتاج؟ وما هي أشكاله؟ إلى ما يهدف إنتاج السيارة؟		
	1. العامل الطبيعي		
	1.1. تعريف:	يفكر، يستنتج، يناقش	
	2.1. مكونات العامل الطبيعي:		السيورة أمثلة واقعية.
	3.1. دور العامل الطبيعي في العملية الإنتاجية:	يميز بين مكونات العامل الطبيعي.	
	4.1. تقييم العامل الطبيعي:		
التقويم التحصيلي	تطبيق	حل التطبيق	

رقم البطاقة: 06

التاريخ: 2008/10/21

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

المقياس: الاقتصاد والمناجمت

المستوى: ثانية ثانوي

الحجم الساعي: ساعة.

المجال المفاهيمي: الإنتاج وعوامل الإنتاج.

الموضوع: عوامل الإنتاج (العامل البشري (العمل)).

الكفاءة المستهدفة: يحدد دور العمل في العملية الإنتاجية وأهميته بالنسبة للفرد والمجتمع.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: تنتم مع الوضعية الأولى. ما هو تعريف العامل الطبيعي؟ وما هي مكوناته؟ كيف يتم تقييمه؟	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها	السيورة أمثلة واقعية.
التقويم التكويني	تعريف العمل: أعمال يدوية أعمال ذهنية أهمية العمل: بالنسبة للفرد بالنسبة للمؤسسة بالنسبة للمجتمع خصائص العمل	يفكر، يستنتج، يناقش	
التقويم التحصيلي	التخصص وتقسيم العمل أولا: التخصص (تقسيم العمل المهني) أهمية التخصص ثانيا: تقسيم العمل الفني ثالثا: تقسيم العمل الدولي مزاي تقسيم العمل لماذا يتم تقسيم العمل؟	يميز بين مكونات العامل الطبيعي. الإجابة على السؤال.	

رقم البطاقة: 07

التاريخ: 2008/10/27

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

المقياس: الاقتصاد والمناجمت

المستوى: ثانية ثانوي

الحجم الساعي: ساعة.

المجال المفاهيمي: الإنتاج وعوامل الإنتاج.

الموضوع: المظهر الديموغرافي للعمل.

الكفاءة المستهدفة: ينجز المتعلم هرما سكانيا ويحلل معطياته.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية:.... ما هو تعريف العمل ؟ أذكر مختلف تقسيماته؟	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها	السيورة
التقويم التكويني	مثل المعطيات السابقة من خلال هرم؟ لماذا يتم تمثيل المعطيات المتعلقة بالسكان من خلال هرم سكاني؟	يقوم بإنجاز الهرم السكاني.	أمثلة واقعية + الكتاب المدرسي.
التقويم التحصيلي	(1) الدراسة الكمية للسكان: أ. الهرم السكاني ب. معدل الولادات ج. معدل الوفيات د. معدل النمو السكاني هـ. الكثافة السكانية (2) الدراسة النوعية للسكان تطبيق: (3) قم بتحليل المعطيات المقدمة في الوضعية؟ (دراسة نوعية للسكان).	يفكر، يستنتج، يناقش يحلل المعطيات الرقمية عن السكان.	الإجابة على السؤال.

المجال المفاهيمي: الإنتاج وعوامل الإنتاج.

الموضوع: عوامل الإنتاج (رأس المال).

الكفاءة المستهدفة: يحدد دور رأس المال في العملية الإنتاجية ويميز بين أنواعه.

المرحلة	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية: ... ما هي عوامل الإنتاج؟ عرف العمل؟ بماذا يتأثر العمل؟	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها	
التقويم التكويني	فما هو تعريف رأس المال؟ وما هي أنواعه؟ رأس المال:	يقدم أفكاره المبدئية عن رؤوس الأموال التي تستخدمها المؤسسة. ومن ثم يقدم مجموعة من الملاحظات حول تلك الأفكار كأن نقول أن رأس المال غير متجانس في الأخير نحاول تقديم فكرة مختصرة عن رأس المال.	السيبورة أمثلة واقعية.
التقويم التحصيلي	1. تعريف رأس المال 2. خصائص رأس المال 3. أهمية رأس المال 4. أنواع رأس المال 1.4. رأس المال العيني أ. رأس المال الثابت (الإستثمارات) ب. رأس المال المتداول "المخزونات" 2.4. رأس المال القانوني 3.4. رأس المال المالي: تطبيق: شركة "الخبر" شركة ذات مسؤولية محدودة تأسست برأسمال قدره 10.000.000 دج مجال نشاطها الصحافة والإشهار. حدد أنواع رأس المال لدى الشركة؟	يفكر، يستنتج، يناقش يميز بين أنواع رأس المال. إنجاز التطبيق.	5

التاريخ: 2008/11/04.

رقم البطاقة: 09

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

المقياس: الاقتصاد والمناجنت

المستوى: ثانية ثانوي

الحجم الساعي: ساعة.

المجال المفاهيمي: الإنتاج وعوامل الإنتاج.

الموضوع: عوامل الإنتاج (التنسيق).

الكفاءة المستهدفة: يوضح دور الإنتاجية في قياس فعالية تنسيق عوامل الإنتاج.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	الوضعية:.... ما هي عوامل الإنتاج؟ عرف العمل؟ عرف رأس المال؟ وماهي أنواعه؟ ماهو تعريف التنسيق وماهي شروطه؟ وهل هناك أداة لقياس فعالية التنسيق؟	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها يقدم أفكاره المبدئية عن التنسيق من خلال الإجابة على الأسئلة.	السبورة أمثلة واقعية.
التقويم التكويني	1. مفهوم التنسيق: 2. شروط التنسيق: ➤ التكلفة ➤ المستوى الفني ➤ أهمية منافذ التسويق 3. الإنتاجية:	يفكر، يستنتج، يناقش	
التقويم التحصيلي	تطبيق: أعط أمثلة عن التنسيق في منتج ما؟	تقديم أمثلة.	

التاريخ: 2008/11/06.

رقم البطاقة: 10

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

المقياس: الاقتصاد والمناجنت

المستوى: ثانية ثانوي

الحجم الساعي: ساعة.

المجال المفاهيمي: الإنتاج وعوامل الإنتاج.

الموضوع: عوامل الإنتاج (التقدم التقني).

الكفاءة المستهدفة: يوضح دور التقدم التقني في العملية الإنتاجية.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل	ال
التقويم التشخيصي	الوضعية:.... عرف الإنتاج؟ ما هي عوامل الإنتاج؟ عرف العمل؟ عرف رأس المال؟ ما هو تعريف التنسيق وما هي شروطه؟ وما هي أداة قياس فعالية التنسيق؟	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها		)
التقويم التكويني	ما هي مظاهر التقدم التكنولوجي في العالم؟ هل لها سلبيات؟ ما هي؟ 1. تعريف التقدم التكنولوجي: 2. مصادر التقنية 3. آثار التقدم التقني 1.3. الآثار الإيجابية 2.3. الآثار السلبية	يحدد مفهوما للتقدم التكنولوجي من خلال الإجابة على الأسئلة. يفكر، يستنتج، يناقش	السيبورة أمثلة واقعية.	)
التقويم التحصيلي	تطبيق: أعط أمثلة عن التقدم التكنولوجي؟ وبين إيجابياتها وسلبياتها؟	حل التطبيق		)

التاريخ: 2008/11/11.

رقم البطاقة: 11

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

المقياس: الاقتصاد والمناجنت

المستوى: ثانية ثانوي

الحجم الساعي: ساعتين.

المجال المفاهيمي: تخصيص الدخل الوطني - الاستهلاك.

الموضوع: الدخل الوطني.

الكفاءة المستهدفة: يعرف الدخل الوطني ويحسب الناتج الوطني الصافي.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل	ال
التقويم التشخيصي	الوضعية:.... ما هو تعريف القيمة المضافة؟ ما هي عوامل الإنتاج؟ أي من هاته المداخل يتضمنها الدخل الوطني؟ لماذا؟	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها	السبورة	)
التقويم التكويني	1. تعريف الدخل الوطني: 2. مراحل حساب الدخل الوطني: 1.2. الناتج الداخلي الإجمالي (الخام) بسر السوق: 2.2. الناتج الوطني الإجمالي (الخام) بسر السوق: 3.2. الناتج الوطني الصافي بسر السوق 4.2. الناتج الوطني الصافي بتكلفة عوامل الإنتاج: 3. توزيع الدخل الوطني: 4. إعادة توزيع الدخل الوطني:	بعد الإطلاع على كل قانون يحاول توضيحه من خلال الأمثلة المطروحة في الوضعية. يفكر، يستنتج، يناقش	أمثلة واقعية. الكتاب المدرسي	)
التقويم التحصيلي	تطبيق:	حل التطبيق		)

التاريخ: 2008/11/18.

رقم البطاقة: 12

المقياس: الاقتصاد والمناجنت

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

الحجم الساعي: ساعتين.

المستوى: ثانية ثانوي

المجال ألفاهيمي: تخصيص الدخل الوطني - الاستهلاك.

الموضوع: الاستهلاك.

الكفاءة المستهدفة: يبين العلاقة بين الدخل والاستهلاك.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل	ال
التقويم التشخيصي	الوضعية:.... عرف الحاجة؟ ما هي خصائصها؟ أعط أمثلة عن الحاجة؟	استرجاع الكفاءات السابقة		)
التقويم التكويني	الإستهلاك: 1.1. تعريف الإستهلاك 1.2. أنواع الإستهلاك أ. الإستهلاك الوسيط والنهائي: ب. الإستهلاك الفوري والتدريجي: ج. الإستهلاك الفردي والجماعي 3.1. العوامل المؤثرة في الإستهلاك 4.1. العلاقة بين الإستهلاك والدخل:	يحدد مفهوما للإستهلاك بناءا على الأمثلة المقدمة؟ يفكر، يستنتج، يناقش	السيبورة أمثلة واقعية.	)))
التقويم التحصيلي	تطبيق:	حل التطبيق		)

التاريخ: 2008/11/24.

المقياس: الاقتصاد و المناجمت

الحجم الساعي: ساعة.

الموضوع: تخصيص الدخل الوطني (الإدخار)

الإدخار والإستهلاك.

elbassair.net

رقم البطاقة: 14

التاريخ: 2008/11/25

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

المقياس: الاقتصاد والمناجنت

المستوى: ثانية ثانوي

الحجم الساعي: ساعة.

المجال المفاهيمي: الدخل الوطني وتخصيصه.

الموضوع: تخصيص الدخل - الاستثمار.

الكفاءة المستهدفة: يصنف الاستثمارات ويحدد مصادر تمويلها.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل
التقويم التشخيصي	ماذا يمثل الإدخار؟ كيف يمكن حساب مبلغ الإدخار باستعمال علاقة رياضية؟	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها	
التقويم التكويني	هل يمكن استغلال تلك المبالغ المدخرة؟ كيف تسمى تلك العملية؟ ما هو تعريف الإستثمار؟ 1. تعريفه: 2. أهميته: بالنسبة للفرد: بالنسبة للدولة: 3. أنواع الإستثمار (تصنيفاته): الإستثمار العام: الإستثمار الخاص: الإستثمار الصافي: الإستثمار التعويضي: 4. تمويل الإستثمارات: 1.4. تعريف عملية التمويل: 2.4. مصادر التمويل: أ. المصادر الداخلية التمويل الذاتي : ب. المصادر الخارجية 1 - مصادر التمويل قصير الأجل: 2 - مصادر التمويل متوسطة الأجل: 3 - مصادر التمويل طويلة الأجل: 4 - الإعانات:	يحدد مفهوما للإستثمار من خلال الإجابة على الأسئلة. يستوعب. يفكر، يستنتج، يناقش يحلل، يفكر، يناقش ويستثمر مكتسباته. ينطلق من الإشكالية التالية الإستثمارات تحتاج إلى أموال كبيرة ولكن كيف للمؤسسة أن توفر كل تلك الأموال؟ ينجز التلميذ بحثا حول مصادر التمويل.	السيورة أمثلة واقعية.

رقم البطاقة: 15

التاريخ: 2008/12/15

الثانوية: لعماري محمد الرقاصة

المقياس: الاقتصاد والمناجنت

المستوى: ثانية ثانوي

الحجم الساعي: 3 ساعات

المجال ألفاهيمي: المؤسسة الاقتصادية.

الموضوع: مدخل إلى المؤسسة الاقتصادية.

الكفاءة المستهدفة: يبين العلاقة بين المؤسسة ومحيطها.

مراحل الدرس	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الوسائل	ال
التقويم التشخيصي	الوضعية:.... اذكر مختلف أعوان النشاط الاقتصادي؟ عرف المؤسسات الاقتصادية من خلال دورها؟ فما هي المؤسسة الاقتصادية؟ وما هو دورها؟ ما هي علاقة المؤسسة بالمحيط؟	استرجاع الكفاءات السابقة وتوظيفها		5
التقويم التكويني	1. مدخل للمؤسسة الاقتصادية: 2. تعريف المؤسسة: 3. خصائص المؤسسات: دور المؤسسة: (1) الدور الاقتصادي (2) الدور الاجتماعي: 4. تصنيف المؤسسات: أ. المعيار القانوني: ب. معيار النشاط: ج. معيار الحجم: كيان المؤسسة الاقتصادي: هيكل المؤسسة: 5. المؤسسة ومحيطها محيط المؤسسة: 1.5. المحيط الاقتصادي: 2.5. المحيط القانوني: 3.5. المحيط السياسي: 4.5. المحيط التكنولوجي: 5.5. المحيط الثقافي:	ما هي الوسائل المادية؟ ما هي الوسائل المالية؟ ما هي الوسائل البشرية؟ يحدد مفهوما للمؤسسة الاقتصادية من خلال مكوناتها. يقوم بتصنيف المؤسسات وتقديم أمثلة واقعية. يفكر، يستنتج، يناقش	السيبورة أمثلة واقعية.	5))) 5)
التقويم التحصيلي	تطبيق:	حل التطبيق		5

<http://elbassair.net>

elbassair.net